



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
GUÍA DE APRENDIZAJE

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-
GFPI

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: TÉCNICO EN RECREACIÓN	Código: 634205 Versión: 1			
Nombre del Proyecto: ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.	Código: 22020100			
Fase del proyecto:				
Actividad (es) del Proyecto:	Actividad (es) de Aprendizaje: ECOLOGÍA: CONCEPTOS, MEDIO AMBIENTE, SISTEMAS BIOLÓGICOS, POBLACIÓN, COMUNIDAD, CARACTERÍSTICAS, ECOSISTEMAS, FACTORES AMBIENTALES, TIPOS, RELACIONES, LEYES NIVELES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: SENSIBILIZACIÓN, INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROBLEMAS Y CAPACIDAD DE ACCIÓN. AMBIENTAL: CONCEPTOS, RELACIONES, ELABORACIÓN DE PROYECTOS, METODOLOGÍAS, DIAGNÓSTICOS AMBIENTALES,	Ambiente de formación ESCENARIO(Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente	MATERIALES DE FORMACIÓN	
			DEVOLUTIVO video beam, portátil.	CONSUMIBLE Copias unidades de clase. Actividades prácticas.

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA****GUÍA DE APRENDIZAJE****SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

	DERECHOS Y DEBERES, VALORES AMBIENTALES, REGULACIONES TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE CONTAMINACIÓN EN LOS DIFERENTES MEDIOS.			
Resultados de Aprendizaje: IMPLEMENTAR PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA RECREACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL SEGÚN LOS PLANES ESTABLECIDOS.	Competencia: ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.			
Resultados de Aprendizaje: ANALIZAR RESULTADOS DEL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA RECREACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL SEGÚN LOS PLANES ESTABLECIDOS. DIAGNOSTICAR LOS REQUERIMIENTOS DE CAPACITACIÓN PARA LA EDUCACIÓN EN RECREACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	Competencia: ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.			
Resultados de Aprendizaje: ELABORAR UN PLAN DE	Competencia: ORGANIZAR PLANES DE			

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA****GUÍA DE APRENDIZAJE****SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA RECREACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL CON BASE EN LA CARACTERIZACIÓN DE ENTORNOS Y LOS DERECHOS Y DEBERES AMBIENTALES.	EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.			
Duración de la guía (en horas): 24H.				

2. INTRODUCCIÓN**MEDIO AMBIENTE:**

“El medio ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos. Desde el punto de vista humano, se refiere al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto.”

3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**3.1 Actividades de Reflexión inicial.**

Contesta:

- 1-¿Cuál es tu visión del medio ambiente y los problemas ambientales de la actualidad?
- 2-Eres consciente de la problemática ambiental?
- 3-¿Qué alternativas de solución aplicas en tu vida diaria, para los problemas ambientales?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

4-Ingresa al siguiente link y observa el video <http://www.youtube.com/watch?v=unxnngUA0kl>
Realiza el análisis del video y compáralo con la realidad actual de tu ciudad, comunidad local y del colegio.
Escribe tus comentarios.



5-¿Cuáles son las clases de energía alternativa, defínelas?

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

6-Ingresa al siguiente link y observa el video <http://www.youtube.com/watch?v=s9RhQSB8Lds>

Responde:

¿Te consideras estar dentro de la especie más inteligente del planeta?

¿Cómo puedes aprovechar el don de la inteligencia a favor tuyo y del planeta?

¿Cuál es tú misión en el planeta?

7-Consulta ¿qué es el desarrollo sustentable y cómo lo aplicas o lo puedes aplicar en tú hogar, colegio y comunidad?

8-¿Qué son los “CFC” y que productos del comercio los contienen?

9-ENCUESTA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

-Responde esta encuesta a solas y a conciencia

-Luego aplícala a los integrantes de tu hogar, a cinco funcionarios del colegio y cinco estudiantes de diferente grado.

1) ¿Arrojas basura en la vía pública?

- a.Si
- b.No
- c.Ns/Nc

2)¿Si ve basura en la calle, sería capaz de recogerla y depositarla en un cesto?

- a.Si
- b.No
- c.Ns/Nc

3) ¿A qué horario saca usted la basura?

4)¿Clasifica la basura que genera en su casa?

- a.Si
- b.No
- c.Ns/Nc

5) ¿Cuál considera que es el problema que genera el mal tratamiento de la basura?

- a.El empleo de métodos no correctos.

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA****GUÍA DE APRENDIZAJE****SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

b.El cartoneo y el vandalismo

c.La mala organización y disposición relacionada a la trata de basura.

6) ¿Estaría dispuesto a renunciar al uso de su vehículo o a reducirlo en días determinados, a favor de una mejora del medio ambiente?

a.Si

b.No

c.Ns/Nc

7) ¿Utiliza productos con CFC?

a.Si

b.No

c.Ns/Nc

8) ¿Cree que los espacios verdes son...?

a.Suficientes

b.Insuficientes

9) ¿Considera a la contaminación auditiva o sonora un problema importante o un problema menor?

a.De importancia

b.Menor

10) ¿Se asociaría a una entidad o buscaría llegar a las autoridades con tal de promover un mensaje de cuidado del medio ambiente?

a.Si

b.No

c.Ns/Nc

11) ¿Qué problema ambiental consideras que es el más dañino?

a.La contaminación del aire.

b.El agotamiento del agua.

c.El daño que recibe día a día la capa de Ozono.

d.La deforestación

12) Para usted, ¿Cuál de las siguientes es la mejor manera de prevenir el calentamiento global?

a. Conservando el agua

b. Evitando el uso de aerosoles sin CFC

c. Ahorro de combustible

d. Todas las anteriores

e. No aplica

13) Nombre al menos 3 tipos de energías alternativas.

14) ¿Qué cree que contamina más el ambiente?

a.Las industrias

b.Los automóviles

c.La caza indiscriminada

d.Derrames de petróleo

e.El uso de productos tóxicos

f.Los desechos no reciclables

15) ¿Que acciones preventivas realiza sabiendo que sus hijos vivirán el futuro que nosotros les dejemos?

a.Reciclar basura

b.No utilizar productos tóxicos



c. Concientizar y concientizarse de los daños a futuro

d. Todas las anteriores

e. Otro (Especificar):

Encuesta tomada de: <http://elmedioambienteelenaypatri.blogspot.com/>

10. Realiza el análisis respectivo de cada una de las preguntas de acuerdo al resultado de la encuesta.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

11. En grupos de seis integrantes y haciendo uso de las herramientas de la recreación, diseñar, planear y aplicar una campaña de ornato y cuidado del medio ambiente dentro de la institución educativa.

3.5 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Guía de trabajo		
Evidencias de Desempeño: Aplicación de la guía		
Evidencias de Producto: Desarrollo de la guía		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
GUÍA DE APRENDIZAJE

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-
GFPI

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente



5. GLOSARIO DE TERMINOS

1-Consulta y define:

- ABIÓTICO:
- ACIDEZ DE UN AGUA RESIDUAL:
- ACREDITACIÓN DE CURSOS:
- ACUIFERO:
- ADAPTACIONES Y MEJORAS:
- AEROBIO:
- AGENDA 21:
- AGRICULTURA SUSTENTABLE:
- AGROECOSISTEMA:
- AGUA SUBTERRÁNEA:
- AREA NATURAL:
- ÁREA PROTEGIDA:
- ATMÓSFERA :
- BIODEGRADABLE:
- BIODIVERSIDAD: S
- BIOSFERA:
- BIOTECNOLOGÍA:
- CALENTAMIENTO GLOBAL:
- CALIDAD AMBIENTAL:
- CALIDAD DE VIDA:



- CONTAMINANTE:
- CONTROL AMBIENTAL:
- COSTOS AMBIENTALES:
- CRISIS ECOLÓGICA:
- DEGRADABLE:
- DEGRADACIÓN:
- DEPREDAIÓN:
- DESARROLLO SUSTENTABLE:
- DESECHO:
- ECOSISTEMA:
- EFECTO INVERNADERO:
- ENERGÍA NO RENOVABLE:
- ENERGÍAS ALTERNATIVAS:
- ENERGÍAS RENOVABLES:
- EQUILIBRIO ECOLÓGICO:
- ESTUDIO AMBIENTAL:
- GESTIÓN MEDIO-AMBIENTAL:
- HÁBITAT:
- LLUVIA ÁCIDA:



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

GUÍA DE APRENDIZAJE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

-<http://www.youtube.com/watch?v=unxnngUA0kI>
-<http://www.youtube.com/watch?v=s9RhQSB8Lds>
- <http://elmedioambienteelenaypatri.blogspot.com/>
<http://www.ecoestrategia.com/articulos/glosario/glosario.pdf>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

GUÍA DE APRENDIZAJE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

Profesor: Alejandro Poveda. Lic. En Educación Física.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

GUÍA DE APRENDIZAJE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI